



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svis00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

CLASSE: 1° A SC

DOCENTE: Chiara Maria Bagnasco

Libro di Testo

Titolo: Progetto il mio Futuro vol. unico

Autore: D'Amelio Maria Giovanna

Edizione: Tramontana

Livelli di Partenza

Nelle classi prime si riscontra facilmente una eterogeneità di personalità e anche di livello di apprendimento. Per quanto riguarda specificatamente la materia di diritto ed economia questa differenza è ancora più sentita dal momento che gli alunni difficilmente hanno affrontato questo tipo di materie nelle scuole medie.

Le prime settimane di lezione serviranno proprio a livellare il livello di conoscenze in modo da avere un punto di partenza uguale per tutti gli alunni.

Attività di Recupero

Sistematicamente verranno riaffrontati gli argomenti sui quali la classe ha presentato delle difficoltà. Il recupero si baserà su lezioni guidate, schematizzazione dell'argomenti trattati, lavori di gruppo e individuali.

Traguardi Formativi Attesi

Considerata la reale situazione di partenza della classe si pensa di raggiungere degli standard minimi di apprendimento.

Finalità della disciplina (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Il corso di Diritto e di Economia promuove e sviluppa:

- 1) La comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici, dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano;
- 2) L'acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico ed economico, anche come parte della competenza linguistica complessiva;
- 3) La consapevolezza della dimensione storica della norma giuridica e delle teorie economiche per capire le costanti e gli elementi di relatività e di dipendenza rispetto al contesto socio- culturale in cui si è inseriti;
- 4) La collocazione dell'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente in cui ci si trova a vivere;
- 5) L'educazione civile, civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola "di vivere in relazione con gli altri" in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà;
- 6) Il riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico al fine di orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Obiettivi di Apprendimento

L'obiettivo minimo di apprendimento sarà dato dalla conoscenza generale dei principali istituti giuridici programmati e dalla capacità di collegamento tra le fattispecie astratte e quelle concrete affinché l'apprendimento non si riduca ad un puro esercizio mnemonico ma risulta essere finalizzato anzitutto all'eventuale applicazione pratica in ambiente di lavoro. A tal fine ci si adopererà per dotare gli allievi di abilità di approccio metodologico allo studio in generale rivolgendo l'attenzione allo sviluppo della capacità di razionalizzazione delle astrazioni teoriche attraverso un continuo e costante riferimento a casi pratici di natura giuridica ed economica.

Obiettivi Trasversali

L'attività didattica prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- incentivare, attraverso la ricerca, la sperimentazione e l'analisi, l'interesse dello studente;
- migliorare la propria capacità di analisi, di sintesi e di collegamento;
- utilizzare un minimo di appropriato linguaggio giuridico ed economico;
- migliorare la propria capacità di dialogo e di interazione con i compagni della classe e con l'insegnante;
- saper desumere le regole generali dall'analisi di fattispecie concrete;
- costruire ambienti di apprendimento significativi attraverso l'utilizzo di diverse metodologie;
- raggiungere la consapevolezza dell'importanza di un lavoro eseguito in collaborazione con altri (capacità di lavorare in gruppo) nonché dell'importanza del proprio contributo personale;
- promuovere il confronto con l'ambiente esterno attraverso il rispetto delle regole del gruppo.

CONTENUTI

A) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

Il diritto in generale
La società civile e il diritto
Le regole o norme
Concetto di norma giuridica
Norme giuridiche e norme non giuridiche
Caratteri delle norme giuridiche
Ripartizione del diritto
La sanzione
La funzione della sanzione
Classificazione delle sanzioni

B) LE FONTI DEL DIRITTO

L'ordinamento giuridico
Il concetto di fonte del diritto
Il principio della gerarchia delle fonti
Le fonti scritte e le fonti non scritte
Le fonti di produzione e le fonti di cognizione
Le fonti interne e le fonti esterne
Le fonti primarie e le fonti
secondarie
La consuetudine

C) L'INTERPRETAZIONE E L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE

Concetto di interpretazione
L'interpretazione delle norme giuridiche
Vari tipi di interpretazione
L'efficacia delle norme giuridiche: nello spazio e nel tempo

D) IL RAPPORTO GIURIDICO

Gli elementi del rapporto giuridico: il soggetto e l'oggetto del diritto
Il diritto e gli interessi
Diritti personali e diritti patrimoniali
I destinatari delle norme
giuridiche
Il diritto soggettivo e le sue categorie
I diritti della personalità
Altre situazioni soggettive
I soggetti del diritto
La persona fisica e la persona giuridica
La società e le organizzazioni collettive
Impresa e imprenditore
La capacità giuridica
La capacità di agire
L'incapacità legale: assoluta e relativa

L'incapacità naturale
L'oggetto del rapporto giuridico. I beni
Lo Stato: Introduzione
La sovranità
Il popolo e la cittadinanza
Il territorio L'organizzazione politica
Le forme di Stato
Le forme di Governo: monarchia e repubblica

E) LA COSTITUZIONE

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana
L'assemblea costituente
I principi della costituzione
I caratteri della costituzione
La struttura della costituzione
La modifica alla costituzione
I principi fondamentali della costituzione
La costituzione: diritti e doveri
Diritti individuali e collettivi
Diritti civili, economici, sociali

F) LO STUDIO DELL'ECONOMIA POLITICA

Oggetto e soggetti dell'attività economica
Differenza tra economia politica e politica economica
Concetto di beni e di bisogni
Il sistema economico
Diversi tipi di sistema economici: liberista, socialista ed a economia mista
I soggetti economici
La famiglia, l'impresa, la pubblica amministrazione
Le entrate pubbliche e i tributi
I fattori della produzione: lavoro; terra; capitale e capacità imprenditoriale
La remunerazione dei fattori produttivi: salario; rendita; interesse e profitto;
Risparmio ed Investimenti
Il mercato
Forme di mercato: concetti generali
La legge della domanda e dell'offerta
L'equilibrio del mercato

METODOLOGIA

La programmazione potrà subire variazioni per poter seguire le capacità di apprendimento della classe e anche la velocità di apprendimento.
Le lezioni saranno svolte seguendo il libro adottato in modo che gli alunni possano seguire con facilità il susseguirsi degli argomenti. Le lezioni saranno strutturate in questa maniera: spiegazione dell'argomento con schemi alla lavagna tali che possano aiutare gli alunni a memorizzare e a capire facilmente. Durante le lezioni verranno anche dettati appunti in modo che ciascun alunno possa avere materiali che lo aiutino nello studio a casa. Nell'ottica di interessare la classe agli argomenti affrontati, ogni lezione prevederà la partecipazione attiva

degli alunni con domande e interventi critici.

VERIFICA e VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari)

La valutazione avverrà attraverso prove programmate sia scritte sia orali. Le prove scritte si baseranno principalmente su domande strutturate a scelta multipla o tabelle e schemi. L'intenzione è agevolare gli alunni anche quelli con difficoltà di apprendimento. Le interrogazioni orali avverranno su una programmazione stabilita di comune accordo con la classe.

La valutazione delle prove scritte avverrà contando le risposte corrette. Ovviamente la valutazione finale terrà conto del livello raggiunto complessivamente dalla classe. La valutazione delle prove orali non terrà conto solo del livello di apprendimento, ma anche della capacità critica dell'alunno e dall'attenzione e partecipazione dimostrata durante le lezioni.

Savona, Novembre 2021

Prof. Chiara Maria Bagnasco